

**EMENTA DE DISCIPLINA / ATIVIDADE OBRIGATÓRIA**

UNIDADE ACADÊMICA Faculdade de Educação	DEPARTAMENTO Programa de Pós-graduação em Educação		
NOME DA DISCIPLINA <b>Atividade Programada I</b> – História da escola primária e da formação de professores em Moçambique	( ) OBRIGATÓRIA ( x ) ELETIVA	C. HORÁRIA 30	CRÉDITOS 2
NOME DO PROJETO / CURSO Programa de Pós-graduação em Educação  ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	30	2
	PRÁTICA		
TOTAL			
PRÉ-REQUISITOS	( x ) Disciplina do curso de mestrado acadêmico ( ) Disciplina do curso de mestrado profissional ( ) Disciplina do curso de Doutorado		

**EMENTA**

1. Diálogos sobre a regulação do Ensino Primário em Moçambique.
2. Reforma e legislação do Ensino Primário em Moçambique.
3. Refletir sobre o significado da formação de professores e sua importância na construção do Estado moçambicano.
4. Reflexão sobre o lugar do processo de formação de professores na implementação da política educativa em Moçambique.
5. Modelos de formação de professores em Moçambique: história e políticas.

**BIBLIOGRAFIA**


1. ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE. **Lei n. 18/2018 de 28 de Dezembro: revisão da Lei do Sistema Nacional de Educação.** Imprensa Nacional de Moçambique, Maputo, 2018.
2. ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE. **Lei n. 6/92 de 06 de Maio: reajusta a Lei do Sistema Nacional de Educação.** Imprensa Nacional de Moçambique, Maputo, 1992.
3. ASSEMBLEIA POPULAR DE MOÇAMBIQUE. **Lei n. 4/83 de 23 de Março: aprova a Lei do Sistema Nacional de Educação e os princípios fundamentais de sua implementação.** Imprensa Nacional de Moçambique, Maputo, 1983.
4. CABAÇO, José Luís de Oliveira. **Moçambique: identidades, colonialismo e libertação.** Tese (Doutorado em Antropologia Social) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.
5. DE ALBUQUERQUE, Mousinho. **Moçambique 1896-1898.** Biblioteca Colonial Portuguesa, Lisboa, 1934.
6. MACHEL, Samora. **A libertação da Mulher é uma necessidade da Revolução, garantia da sua continuidade, condição do seu triunfo.** Coleção Estudos e Orientações 4. Departamento do Trabalho ideológico da FRELIMO, Maputo, 1979.
7. MACHEL, Samora. **Educar o Homem para vencer a guerra, criar uma sociedade nova e desenvolver a pátria.** Coleção Estudos e Orientações 2. Departamento do Trabalho ideológico da FRELIMO,

Maputo, 1978.

8. MACHEL, Samora. **Estabelecer o poder popular para servir as massas**. Coleção Estudos e Orientações 5. Departamento do Trabalho ideológico da FRELIMO, Maputo, 1979.
9. MACHEL, Samora. **Fazer da Escola uma base para o povo tomar o poder**. Coleção Estudos e Orientações 6. Departamento do Trabalho ideológico da FRELIMO, Maputo, 1979.
10. MACHEL, Samora. **No trabalho sanitário materializemos o princípio de que a revolução liberta o povo**. Coleção Estudos e Orientações 3. Departamento do Trabalho ideológico da FRELIMO, Maputo, 1979.
11. MACHEL, Samora. **O processo da revolução democrática popular em Moçambique**. Coleção Estudos e Orientações 8. Departamento de Informação e Propaganda, Maputo, 1980.
12. MINISTÉRIO DAS COLÓNIAS DE PORTUGAL. **Acto Colonial (Decreto n. 18:570, de 08 de Julho de 1930)**: aprova o Acto Colonial, em substituição do título v da Constituição da República Portuguesa. Lisboa, Diário do Governo, 1930.
13. MINISTÉRIO DAS COLÓNIAS DE PORTUGAL. **Estatuto Missionário (Decreto-lei n. 31:207, de 05 de Abril de 1941)**: Promulga o Estatuto Missionário. Lisboa, Diário do Governo, 1941.
14. NIUAIA, Sérgio Vieira. **Escola como campo de batalha: impressos, formação de Professores e Psicologia da Educação em Moçambique (1969–2010)**. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019.
15. ZIMBICO, Octávio José. **Morre a Tribo e nasce a Nação?** Política, Administração e História do Ensino Primário em Moçambique. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.

COORDENADOR DO PROJETO / CURSO

ASSINATURA



Octávio José Zimbico



José Gonçalves Gondra